


Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el salón de clases


MANUAL






Los ODS pueden ser una fuente de información para desarrollar las programaciones didácticas.

¿Cómo trabajar en clase los Objetivos de Desarrollo Sostenible?



Para avanzar como ciudadanos ambientalmente responsables, los procesos escolares son cruciales.





Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son una gran fuente de información para abordar temas que están relacionados con tu programación, proyectos, unidades, lecciones didácticas o actividades para trabajar en el salón de clases.

No se trata de propuestas extravagantes. Los ODS siempre están de actualidad, ya que representan los principales problemas y desafíos a los que se enfrenta la humanidad en el camino hacia un futuro sostenible. La desigualdad, los patrones de consumo o la degradación del medio ambiente son algunos ejemplos. Por otro lado, los temas surgidos de estos ODS pueden estar perfectamente vinculados con el currículum escolar.

Aquí podrás conocer qué son los ODS y su importancia en la educación, pero también la facilidad y flexibilidad que tienen. Con esto te puedes animar a aplicarlos en clase, para ello proponemos algunos temas asociados a cada ODS y algunas ideas de estrategias didácticas para desarrollarlos. Con tu experiencia como docente podrás encontrar la vinculación de cada ODS con los contenidos curriculares del grado en el que enseñas.





Aquí encontrarás...

1. ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?
2. ¿Qué diferencia hay entre los ODS y los Objetivos de Desarrollo del Milenio?
3. ¿Por qué son 17 los ODS?
4. ¿Qué tienen que ver los ODS con la educación?
5. Contexto COVID-19: hoy, los ODS más que nunca en la mira.
6. ODS: temáticas y actividades
7. Ligas para obtener material



1. ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Para explicar qué son los ODS, hay que empezar definiendo qué se considera desarrollo sostenible.

Desarrollo sostenible: aquel desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades del presente asegurando que las futuras generaciones también puedan satisfacerlas. Existen muchas controversias sobre el Desarrollo Sostenible, pero hasta ahora es una herramienta que nos permite explicar la problemática y tomar cartas en el asunto. En torno a este concepto, en 2015, 193 países del mundo firmaron un acuerdo histórico.



Establecieron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para respaldar la llamada Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, un plan de acción a favor del planeta, las personas y la prosperidad.

Eso les daba 15 años para tres grandes retos:

- Luchar contra la desigualdad y la injusticia.
- Poner fin a la pobreza extrema.
- Mitigar el cambio climático.

La siguiente liga es de un video que puede ayudar a iniciar el camino para conocer mejor a los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Video: <https://youtu.be/MCKH5xk8X-g>



2. ¿Qué diferencia hay entre los ODS y los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

Es una versión más ambiciosa de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, porque los ODS van más allá de erradicar la pobreza, se dirigen a las causas específicas.

Además, introducen la dimensión de sostenibilidad, asumiendo que el modelo actual es inviable para garantizar la salud del planeta. Por último, a diferencia de los ODM, son universales; su acción no se limita a los países en desarrollo, sino que implica un compromiso global bajo la certeza de que el futuro de cada territorio está interconectado.



3. ¿Por qué son 17 los ODS?

El número no es aleatorio. Para decidir cuántos y cuáles, Naciones Unidas desarrolló la mayor consulta pública de la historia. Preguntó a la sociedad global qué temas debían ser incluidos. Tras procesar la encuesta llegaron a la conclusión de que se necesitaban esos 17 para recoger las inquietudes de la gente. El orden tampoco es casual. El primer objetivo es “No pobreza”, como enlace y continuidad con los Objetivos del Milenio. El último es “Alianzas para los Objetivos” porque se quería remarcar la necesidad de trabajar en unidad y a nivel global para que haya progreso.



El resto de objetivos giran en torno a los tres ejes centrales mencionados en el apartado anterior y no tienen un orden de importancia en concreto. Todos son interdependientes y relevantes. Cada uno de ellos se subdivide en metas, hasta un total de 169.

Por ejemplo, para el ODS 4- Educación de calidad, encontramos metas como:

- Educación primaria y secundaria gratuitas.
- Eliminar toda la discriminación en la educación.
- Alfabetización universal.



4. ¿Qué tienen que ver los ODS con la educación?

En una reunión de seguimiento celebrada en septiembre del 2019 se confirmó lo que el mundo se temía: el acuerdo va por detrás del calendario. El primer jalón de orejas fue para los gobiernos, pero la llamada también se extendió a la sociedad civil, incluida la juventud. La reciente pandemia del Covid-19, con la crisis económica asociada, pone nuevos obstáculos en el camino.



Alcanzar esos objetivos supone una profunda transformación en la forma de pensar y actuar de los individuos. De ahí el vínculo entre la educación y los ODS. Los maestros y las maestras pueden estimular la curiosidad del estudiante, proporcionar herramientas y recursos para investigar, entender y comunicar la importancia de la sostenibilidad. Conocerlos y comunicarlos al entorno es un primer paso. Este aprendizaje puede ser un motor para actuar.



5. Contexto COVID-19: hoy, los ODS más que nunca en la mira

Durante los últimos meses ha quedado demostrada la importancia de aspirar a un mundo más sostenible. La reciente pandemia que ha azotado a nuestros sistemas sociales, económicos, de salud y políticos, nos pone frente a un reto: promover el bienestar mundial y garantizarlo para todos y todas.

Es un hecho que el crecimiento económico se ha visto y se verá afectado tras el COVID-19. Asimismo, la salud pública, la violencia de género o la pobreza, han sido aspectos que no han mejorado tras el confinamiento.



Sin embargo, no todo el camino es triste ni oscuro.

Hoy más que nunca es clave aliarnos como sociedad: adultos, jóvenes, niños y mayores. Cada persona puede aportar su grano de arena para construir un mundo mejor y más justo.

La Agenda 2030 aún puede ser una realidad y desde el aula también nos reunimos para reflexionar y dialogar en torno a los ODS.

Aplicar estas temáticas en el aula, a tus alumnos y alumnas hará que sean personas más conscientes del mundo que nos tocó vivir. Todos estamos en el mismo barco y compartimos una misma misión.



6. ODS: Los temas y algunas actividades

Existen estrategias o actividades que puedes vincular a algunos ODS. Te dejamos algunas ideas para que pienses como las puedes aplicar en el salón de clases.

1. Poner fin a la pobreza



- Planificar y realizar una campaña de sensibilización en torno a la pobreza.
- Realizar un proyecto en torno a la pregunta: «¿Está la pobreza aumentando o disminuyendo?»



2. Hambre cero



- Impulsar una campaña de difusión sobre los peligros y desastres naturales en los sistemas de producción alimentaria.
- Promover una campaña para la recolección de alimentos que dejaste sin consumir. Es mejor darla a personas necesitadas.

3. Salud y bienestar



- Escribir ensayos y/o sostener diálogos éticos y reflexivos sobre lo que significa una vida sana, el bienestar o la calidad de vida .
- Hacer un campaña de información en un centro comercial en el «Día Mundial del SIDA» (1 de diciembre).



4. Educación de calidad




- Realizar un proyecto de investigación en torno a: ¿Qué es una escuela sostenible?
- Promover con los alumnos una campaña de limpieza en algún arroyo de la ciudad.

5. Igualdad de género



- Realizar un proyecto de investigación sobre ¿Cuál es la diferencia entre la igualdad y la equidad, y cómo se aplica en el mundo laboral, social y educativo?



6. Agua limpia y saneamiento



- Realizar un proyecto en torno a la pregunta: ¿Qué actividades humanas se pueden realizar sin agua?
- Realizar un proyecto sobre el agua invisible, por ejemplo: ¿Cuánta agua hay en un litro de jugo o en un kilo de carne, en una camiseta, etc.?

7. Energía asequible y no contaminante



- Experimentar con tecnologías de energía renovable.
- Realizar una campaña de ahorro de energía en la escuela o en la casa, a partir del recibo de la CFE
- Elaborar un escrito en torno a la pregunta: ¿Cómo se relacionan la energía y el bienestar humano?



8. Trabajo decente y crecimiento económico



- Planificar e implementar proyectos de emprendimiento y/o de empoderamiento social.
- Proyecto en torno a la pregunta: ¿Cómo pueden contribuir diferentes perfiles profesionales al desarrollo sostenible?

9. Industria, innovación e infraestructura



- Proyecto en torno a la pregunta: ¿Toda innovación es buena?
- Idear una visión de un mundo con sistemas de transporte que no dependan de combustibles fósiles.
- Averiguar cuáles son las innovaciones en la industria.



10. Reducción de las desigualdades



- Crear un periódico mural para comprender la migración y/o la situación de personas refugiadas en la comunidad.
- Visitar la Casa del Migrante y hacer entrevistas.
- Proyecto en torno a la pregunta: ¿Cómo influye la desigualdad en la felicidad de las personas

11. Ciudades y comunidades sostenibles



- Construir un jardín o un huerto comunitario.
- Proyecto en torno a: ¿Sería más sostenible si todos viviéramos en ciudades o en el campo?



12. Producción y consumo responsables



- Analizar diversos productos utilizando el análisis del ciclo de vida.
- Filmar cortos para hacer que los alumnos comprendan los patrones de producción y consumo.
- Calcular y reflexionar sobre la propia huella ecológica

13. Acción por el clima



- Crear un grupo en Whats App para recibir los aportes grupales sobre temas de cambio climático.
- Llevar a cabo un estudio de caso sobre cómo el cambio climático podría aumentar el riesgo de desastres en una comunidad local.



14. Vida submarina



- Debatir el uso sostenible y la gestión de recursos pesqueros.
- Realizar un estudio de caso sobre las relaciones culturales y de subsistencia con el mar en los distintos países.
- Investigar la producción de oxígeno en el mar.

15. Vida de ecosistemas terrestres



- Realizar un taller de composta y mostrar la formación de la materia orgánica, a partir de los descomponedores.
- Desarrollar un escrito en torno a la pregunta: ¿Por qué es importante la biodiversidad?
- Hacer un jardín para polinizadores y averiguen porque está bien.



16. Paz, justicia e instituciones sólidas

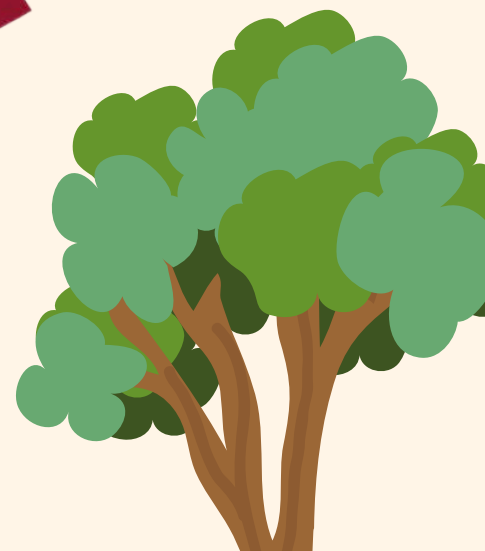


- Interpretar el rol de diversas personas en el mundo que son víctimas de injusticia.
- Proyecto guiado por la pregunta: ¿Cómo sería un mundo pacífico?

17. Alianzas para lograr objetivos



- Proyecto en torno a: "Juntos podemos..." relacionado con los ODS.
- Planificar e implementar una campaña de sensibilización sobre los ODS.





6. Ligas para obtener materiales

Si quieres ampliar información, documentarte o acceder a materiales oficiales ya preparados para trabajar con tu clase, aquí encontrarás algunos enlaces útiles:

- La biblioteca digital de la UNESCO contiene este informe con objetivos de aprendizaje, temas y enfoques didácticos con los que trabajar cada ODS.

(<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>)



- *World largest lesson*: es la página oficial de los ODS enfocada a divulgar los Objetivos de Desarrollo Sostenible entre los niños y niñas de todo el mundo. Disponible en español. Dentro de esta web, podrás encontrar unidades didácticas en español relacionadas con los ODS. Gratuitas y con código abierto.
(<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/es/>).
- La página oficial de la Naciones Unidas contiene un apartado con juegos, cuentos y actividades para que los estudiantes entiendan qué son los ODS.
(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)
- Vídeos explicativos que puedes usar en clase:
 - Qué son los ODS
 - Los 17 ODS explicados
 - Qué es el desarrollo sostenible



Para mayores informes puedes llamar a la Dirección de Cultura Ambiental al 844-111-1969, escribir al correo cultura.ambiental@sma.gob.mx o visítanos en el Parque Ecológico El Chapulín, ubicado en Antonio Cárdenas esquina Felipe J. Mery, en la colonia Chapultepec, 25050. Saltillo, Coahuila

FUENTE:

<https://thinkoeducation.com/blog/como-trabajar-en-clases-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

